

OPETTAJALLE

Tervetuloa Tehdään juttu kirjastossa -työpajaan!

Tehdään juttu kirjastossa -työpaja on 5.-7.-luokkalaisille suunnattu mediakasvatuksen oppimiskokonaisuus, joka toteutetaan lähikirjastossanne. Työpajassa tutustutaan sanoma- ja aikakauslehtiin, ideoidaan oma juttuaihe ja harjoitellaan tiedonhakuja.

Opettaja ja kirjastonhoitaja järjestävät työpajan yhdessä. Pajassa on neljä osiota, joista osa on tarkoitettu tehtäväksi kirjastossa ja osa koulussa. Työskentelyyn kannattaa varata kaksi kirjastovierailua – yksi lehtiin tutustumista ja yksi tiedonhakuja varten. Voitte muokata kokonaisuudesta teille sopivan ja halutessanne valita tehtäväksi vain osan teemoista.

Työpajan materiaalipaketti sisältää:

- Painetun oppimateriaalin oppilaille
- Lisätyn todellisuuden videot
- Julisteen
- Opettajan ohjeet

Kaikki materiaalit löytyvät verkosta www.sanomalehtiopetuksessa.fi ja www.aikakauslehdet.fi/tehdäänjuttukirjastossa. Oppimateriaalin ja julisteen voi tilata myös painettuna versiona.

Työpajan teemat:

- Tutustuminen sanoma- ja aikakauslehtiin sekä kirjaston lehtiosastoon (*kirjastossa / 45 min*)
- Jutun ideointi (*koulussa / 45-90 min*)
- Tiedonhaku (*kirjastossa / 90 min*)
- Jutun kirjoittaminen ja kuvittaminen (*koulussa 90 min*)

Ennen työpajaa:

1. Lue tämä materiaali ja suunnittele työpajakokonaisuus kirjaston kanssa. Saat lähikirjastostasi painetun oppimateriaalin oppilaille sekä työpajan julisteen. Voit tilata materiaalit myös suoraan Sanomalehtien Liitosta www.sanomalehtiopetuksessa.fi tai Aikakausmediasta www.aikakauslehdet.fi. Materiaaleja voi hyödyntää myös sähköisesti.
2. Sopikaa kirjastovierailut. Lehtiosastoon tutustumiseen kannattaa varata 45 minuutin ja tiedonhakuun 90 minuutin vierailu. Sopikaa myös, käytetäänkö työpajassa koulun tai kirjaston tabletteja vai oppilaiden omia älypuhelimia.
3. Jos työpajassa käytetään koulun tabletteja tai oppilaiden älypuhelimia, ladatkaa niihin valmiiksi maksuton Arilynn-sovellus AppStoresta tai GooglePlay-kaupasta. Tarvitsette sovellusta lisätyn todellisuuden videoiden katsomiseen. Kannattaa kokeilla videoiden katsomista Arilynn-sovelluksen avulla jo etukäteen, ettei opetteluun kulu kirjastossa turhaan aikaa.



1. ENSIMMÄINEN KIRJASTOVIERAILU:

Tehdään juttubingo ja tutustutaan uutisiin (45 minuuttia)

Ensimmäisen kirjastovierailun aikana opitaan löytämään erilaisia lehtiä kirjaston lehti-osastolta sekä e-lehtipalvelusta, tutustutaan sanoma- ja aikakauslehtiin ja perehdytään juttutyyppeihin.

Ennen kirjastovierailua on hyvä pohtia sanoma- ja aikakauslehden eroja ja käydä läpi, millaisia lehtiä oppilaat itse lukevat.

Juttubingo-tehtävässä oppilaat etsivät pienryhmässä yhdestä aikakauslehdistä mahdollisimman erilaisia juttuja ja harjoittelevat samalla juttutyypin tunnistamista. Jos juttutyypit ovat oppilaille entuudestaan vieraita, kannattaa käydä niitä läpi jo ennen kirjastovierailua. Voitte hyödyntää oppimateriaalin juttutyypin esittelyä.

Tutustutaan uutisiin -harjoituksessa oppilaat valitsevat jostakin sanomalehdestä yhden heitä kiinnostavan uutisen ja erittelevät oppimateriaalin kysymysten avulla uutisen piirteitä.

2. TYÖSKENTELY KOULUSSA:

Jutun ideointi

Jutun ideointi -osuus jakautuu kolmeen osaan:

- Aluksi oppilaat ideoivat juttuaiheita omien kiinnostuksen kohteiden pohjalta vastaamalla oppimateriaalin kysymyksiin.
- Seuraavaksi jakaudutaan pienryhmiin ja valitaan keskustellen ryhmän oma juttuaihe. Ryhmät voivat tarvita apua erityisesti näkökulman ja juttutyypin valinnassa. Nämä vaiheet kannattaa tehdä huolella, niin jutusta tulee kiinnostavampi.
- Lopuksi järjestetään koko luokan toimituspalaveri, jossa kukin ryhmä esittelee muille oman juttuaiheensa, ja toiset antavat siitä palautetta.

3. TOINEN KIRJASTOVIERAILU:

Tiedonhaku (90 min)

Toisen kirjastovierailun aikana etsitään omiin juttuihin taustatietoa.

Kirjastovirkailija esittelee aluksi koko ryhmälle, millaisia tietolähteitä kirjastosta löytyy. Oppilaat pohtivat pienryhmissä, millaista tietoa he tarvitsevat juttujaan varten ja jakautuvat etsimään tietoa eri lähteistä. Lopuksi kokoonnutaan yhteen ja käydään läpi, millaista tietoa ryhmäläiset löysivät ja miten he tunnistivat luotettavat lähteet.

4. TYÖSKENTELY KOULUSSA:

Tehdään jutut valmiiksi

Jutut tehdään valmiiksi koulussa. Oppilaat suunnittelevat pienryhmissä juttunsa rakenteen. Osa ryhmästä ottaa vastuun jutun kirjoittamisesta ja osa kuvituksesta. Muistakaa tarkistaa lopuksi faktat!

5. PROJEKTIN LOPUKSI

Mikä toimi? Mitä pitäisi vielä kehittää?

Vastaa Aikakausmedian ja Sanomalehtien Liiton palautekyselyyn.

<https://my.surveypal.com/tehdäänjuttukirjastossa>